植物の学習のつながり（小3〜小6）

小3から小6までの植物の学習は、植物の一生のどの場面を、どんな見方で調べてきたか

小3 育つ順序と体のつくり

種子から発芽し、葉がしげり、花がさいて実ができ、種子を残してかれる。
輪の全体をたどって順序を調べる。
③ 体は根・茎・葉からできている。

調べ方
育てて、観察して記録する

順序を知って、季節での変化へ

小4 季節と成長

③ 暖かくなる夏までは、体全体がよく育つ。
⑤ 寒くなり始めると実ができ、冬には種子を残してかれるものが多い。
輪の内側の春・夏・秋・冬は例。

調べ方
同じ植物を1年を通して観察する

季節で変わることを知って、どんな条件が関係するかへ

小5 発芽・成長・結実の条件

① 種子の養分はでんぷん。
② 発芽：水・空気・適当な温度。
③ 成長：日光や肥料など。
④ 花粉がめしべの先に付くと、
⑤ めしべのもとが実になり、実の中に種子ができる。

調べ方
条件をそろえて比べる実験

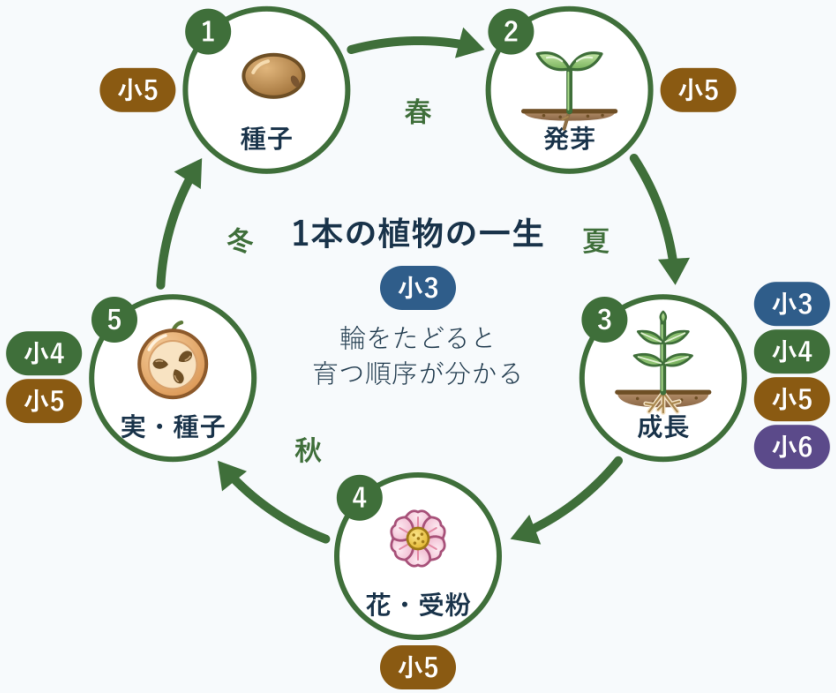
種子の養分も、葉の養分も、でんぷん

小6 植物の体の中の働き

③ 葉に日光が当たると、でんぷんができる。
③ 根・茎・葉に水の通り道があり、根から吸った水は主に葉から蒸散する。

調べ方
ヨウ素液や色水で調べる

根・茎・葉のつくりを知って、中の水の通り道と葉の働きへ



※ 夏に育つ1年生の植物の例。季節や育つ順序の細かい所は、植物によって違う。